

№ за/п	Назва уроку/ Зміст навчального матеріалу	К-сть годин
II семестр – 38 годин		
Мій рідний край, моя країна (7 год)		
33	<u>Де є найкраще місце на землі?</u> Природа та люди в нашому місті (селі). Рідні міста і села.	2
34	Домашня адреса. Історія назв вулиць у нашому місті (селі).	
35	<u>Дослідницький практикум (за вибором учителя):</u> ▪ Звідки походить назва мого міста/села. ▪ Історії та легенди (казки) мого рідного краю.	1
36	<u>В якій країні ми живемо?</u> Моя Батьківщина –Україна. Столиця України – старовинне місто Київ.	2
37	Символи України: прапор, герб, гімн. Народні символи – обереги. Природа України – краса та багатство Батьківщини.	
38	<u>З ким поруч живемо?</u> Ми в країні – це я і мої співвітчизники. Праця людей у місті(селі).	1
39	<u>Урок (за вибором учителя):</u> Проект «Мої власні відкриття». Чим славетний мій край? Оглядова екскурсія за історичними місцями мого рідного краю.	1
Прекрасна земля – Україна! (6 год)		
40	<u>Що таке географічна карта?</u> Україна на географічній карті. Умовні позначення на географічній карті (рівнини, гори, водойми).	2
41		
42	<u>У чому велич гір?</u> Велич та краса українських гір (Українські Карпати та Кримські гори). Природа гір.	1
43	<u>Чого у водойм блакитні очі?</u> Водойми України та рідного краю (джерела, озера, ріки та моря). Значення водойм для життя людини. Охорона водойм.	2
44	Правила поведінки на вулицях міста (села) та біля водойм.	
45	<u>Урок (за вибором учителя).</u> Дослідницький практикум. Як економно використовувати воду в побуті Міні-проект «Мої власні відкриття»: ▪ Чи можна пити воду з крану? ▪ Як облаштувати джерело?	1

Мова барвиста – мова багата (7 год)		
46	<u>Чому мова є серцем народу?</u> Формування уявлень про мову як засіб спілкування людей.	2
47	Виховання любові й поваги до рідної мови, формування уявлень про її красу, багатство, співучість.	
48	<u>Чи можливо говорити без слів?</u> Усна народна творчість (казки, прислів'я, приказки, пісні). Проект «Мої власні відкриття». Традиції моїх предків.	1
49	<u>Що приносить нам весна?</u> Народні святкові традиції. Великдень. День матері.	3
50		
51		
52	<u>Урок (за вибором учителя):</u> Практична робота. Ремесла українського народу. Відкриваємо майстерні («Розмалюймо писанку», ляльки - мотанки, оберегу для дому тощо). Екскурсія до закладів мистецтва; на виставки народних ремесел.	1
Сонце і небо, земля і вода (11 год)		
53	<u>Що сходить без насіння?</u> Сонце – джерело тепла та світла. Значення Сонця для життя на Землі.	2
54		
55	<u>Де ховається вода?</u> Вода та її властивості. Вода в природі та в житті людини. Демонстрація властивостей води (безбарвна, прозора, набуває форми посудини, тече). Дослідницький практикум Куди зникає вода з калюжі? (Пропедевтика кругообігу води в природі).	2
56		
57	<u>Що займає цілий світ?</u> Повітря та його властивості. Значення повітря для живої природи. Демонстрація властивостей повітря (існує навколо нас, без запаху, прозоре, займає увесь доступний простір).	2
58		
59	<u>Урок (за вибором учителя):</u> Дослідницький практикум. Як побачити повітря? Міні - проект «Мої власні відкриття». Для чого потрібне чисте повітря?	1
60	<u>Чим пахне земля?</u> Ґрунт. Значення ґрунту для живої природи і господарської діяльності людини.	1

61	<u>Які вони природні багатства землі?</u> Гірські породи, їх значення для людини. Практична робота. Ознайомлення з колекцією гірських порід (своєї місцевості, рідного краю, країни).	1
62	<u>Урок (за вибором учителя):</u> Проект «Мої власні відкриття»: ▪ Гірські породи у казках світу. ▪ Як людина використовує гірські породи («Графіт для олівців»; «Смак кам'яної солі»; «Вугілля для тепла»; «Алмази для краси та міцності»; «Мармур для будівництва та історії» тощо).	1
63	<u>Чи товаришують Сонце, вода, повітря і ґрунт?</u> Взаємопов'язаність Сонця, води, повітря, ґрунту.	1
З любов'ю до рідного краю (7 год)		
64	<u>Яка природа в рідному краї?</u> Дикорослі та культурні рослини. Краса природи рідного міста (села). Рослини квітника.	2
65		
66	<u>З якого лісу гілочка?</u> Листяні та хвойні рослини.	1
67	<u>Які тварини мешкають у твоєму краї?</u> Дикі та свійські тварини рідного краю.	1
68	<u>Що таке зоопарк?</u> Зоологічний парк – живий музей тварин, створений людиною. Правила поведінки в зоологічному парку. Міні-проект. Що я пораджу відвідати гостям мого рідного краю.	1
69	<u>Чому рослини та тварини необхідно захищати?</u> Парки, сквери, заповідні місця рідного краю. Охорона рослин та тварин. Червона книга України. Проект «Мої власні відкриття». Червонокнижні рослини рідного краю.	1
70	<u>Підсумковий урок за рік.</u> Дбайливе ставлення до природи та до результатів праці людини – основна ознака культурної людини. Практична робота. Бережіть природу, люди! (Складання правил поведінки в природі, спираючись на досвід першокласників). Міні-проект: ▪ Україна – у найближчому майбутньому. ▪ Ми маленькі господарі своєї країни.	1